

Консультация для родителей.
«ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

Общаясь со своим ребенком, вы учите его не только новым видам взаимодействия с другими людьми, не облегчаете его контакт с окружающими, но также способствуете становлению его духовной жизни, открываете ему новые грани внутреннего и внешнего мира, вы формируете его личность.

Говорите с ребенком о важном можно и за обедом, и по дороге в детский сад и обратно домой, на прогулке, перед сном, спрашивайте, как прошел его день, чем ребенка кормили в детском саду, чем они занимались на занятиях.

- 1. Рассказывайте истории.** Дети с удовольствием слушают рассказы о том, что происходило, когда они были совсем маленькие и когда их вовсе не было на свете. Можно рассказывать эти истории вечером перед сном, а можно и на кухне, когда ваши руки заняты, а мысли свободны. О чем же можно рассказать? Например, как малыш пинался ножками к вас в животе, когда еще не родился. Или как вы учились кататься на велосипеде. Или как папа первый раз летал на самолете... некоторые истории вам придется рассказывать не один раз. Просите и других членов семьи, рассказывать свои истории ребенку.
- 2. Описывайте события.** Выберите с ребенком событие, в котором вы вместе участвовали. Например, как вы гуляли в зоопарке, смотрели праздничный салют, встречали бабушку и дедушку на вокзале, отмечали день рождения..... По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Вспоминайте, как можно больше деталей – до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить к сказанному.
- 3. Составляйте рассказ о лучшем друге.** Если вы ждете в помещении, где разложены журналы, можете поиграть в «рассказы о лучшем друге». Пусть ребенок выберет картинку, которая ему нравится. Это может быть какой-то человек – большой или маленький – или животное. Попросите его рассказать о свое «лучшем друге». Где он живет? В какие игры любит играть? Он спокойный или любит побегать? Что еще можно о нем рассказать?
- 4. Создавайте историю.** Хорошо, если вы сможете подобрать несколько картинок, связанных общим сюжетом. Сначала смешайте эти картинки и предложите ребенку восстановить порядок, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если ребенку трудно в первый раз, задайте несколько вопросов. Не окажется под рукой такого набора сюжетных картинок – возьмите просто открытку. Спросите ребенка, что на ней изображено, что происходит сейчас, что могло происходить до этого, а что будет потом.
- 5. Пойте песни.** Детям нравится петь о знакомых вещах – о себе и своей семье, о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке.... Выберите хорошо известную песню и предложите ребенку придумать к ней новые слова. Ничего если текст будет не слишком связным, много повторений – тоже не страшно. Рифмы не обязательны.

6. **Составляйте репортажи о путешествиях.** Если вы с ребенком побывали в какой-то поездке, предложите ему составить репортаж. Используйте фотоснимки или видеосюжеты. Дайте ребенку возможность самому выбирать, о чем рассказывать (без наводящих вопросов). А вы наблюдайте за тем, что именно отложилось у него в памяти, что для него оказалось самым интересным и важным. Если ребенок начинает фантазировать, не останавливайте его. Речь развивается независимо от того, какие события – реальные или вымышленные – им воспроизводятся.
7. **Смотрите мультфильмы.** Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с ребенком смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте вдруг «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчик!
8. **Перевоплощайтесь в разные роли.** Может быть, ребенку понравится идея попробовать себя в роли телевизионного ведущего? Приготовьте магнитофон или диктофон для записи (можно использовать телефон), дайте «журналисту» в руки микрофон – и можно начинать интервью с папой, бабушкой, дедушкой, тетей или сестрой и т.д.... До начала интервью подскажите ребенку, какие вопросы можно задать: «Какое у тебя любимое дело?.. А что ты любил в детстве?... Куда бы ты хотел поехать летом?.. и т.д.
9. **Планируйте ежедневные путешествия.** Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту – в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с ребенком, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите.... Путешествия, делитесь своими впечатлениями.

**Всегда слушайте своего ребенка, даже если вы устали или вам некогда.
Разговаривайте с ним и задавайте вопросы.**

